Консультация для воспитателей на тему:

«Использование развивающей предметно-пространственной среды в математическом развитии детей дошкольного возраста»

Математическое развитие ребенка — это не только умение дошкольника считать и решать арифметические задачи, это и развитие способности видеть в окружающем мире отношения, зависимости, оперировать предметами, знаками, символами. Наша задача развивать эти способности, дать возможность маленькому человеку познавать мир на каждом этапе его взросления. Это действительно реально, если правильно, грамотно организовать окружающую (развивающую) среду ребенка.

В группах должны быть созданы все условия для сенсорного,

математического развития детей. Дидактический материал по математике, используемый в повседневных играх, должен отвечать санитарно-эпидемиологическим требованиям. Подбор оборудования и материалов по математике для группы определяется особенностями развития каждой возрастной группы детей. В группах должны быть уголки занимательной математики – это специально отведенное место, тематически оснащенное играми, пособиями и материалами. Рассмотрим подробнее, чем должна быть оснащена математическая зона (пособия, игры, материал):

1.Счетный материал: игрушки, мелкие предметы, предметные

картинки.

2.Комплекты цифр для магнитной доски.

3.Занимательный и познавательный математический материал: доски-вкладыши, рамки-вкладыши, логико-математические игры: блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, «Геоконт-конструктор» и др.

4.Схемы и планы: групповая комната, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки и др.

5.Рабочие тетради по математике.

6.Наборы геометрических фигур для магнитной доски.

7.Наборы объемных геометрических фигур.

8.«Волшебные часы»: модели частей суток, времен года, месяцев, дней недели.

9.Счеты напольные и настольные.

10.Счетные палочки.

11.Учебные приборы: линейки (10 шт.), сантиметры, ростомер для детей и кукол.

12.Мозаики, пазлы, игры типа «Танграм», бусы, различные игрушки со шнуровками и застежками.

13.Набор проволочных головоломок; головоломки объемные (собери бочонок и т.п.), в том числе со схемами последовательных преобразований; игры-

головоломки на комбинаторику («15»); головоломки-лабиринты.

14. Часы песочные (на разные отрезки времени); часы механические с прозрачными стенками (с зубчатой передачей).

15. Наборы таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно (логические таблицы).

16. Настольно-печатные игры.

17. Наборы моделей: деление на части (2-8).

18. Разнообразные дидактические игры

19. Различные презентации для компьютера, что позволит при помощи интерактивной доски выполнять различные действия.